

Programma di Lingua francese – A.S. 2024/2025 – Classe 3 ES

Prof.ssa Barbara Grieco

Libri di testo utilizzati:

AA.VV. *#français essentiel, Cideb*

Piattaforme specializzate e dedicate all'insegnamento/apprendimento del FLE (es.: *TV5 Monde, lefledefete, wordwall, learninApps*, ecc.).

Materiale fornito dall'insegnante (fotocopie, esercizi di approfondimento, schemi riassuntivi, link, ecc. condivisi anche in Classroom).

Laboratorio linguistico: almeno 1 h a settimana è stata svolta nel laboratorio linguistico a partire dal mese di febbraio 2025 proprio per lavorare in modo mirato sulla comprensione e produzione orale.

Durante il pentamestre, si è fatto ricorso al libro di testo Anita Walther, *Passe-partout DELF B1, CIDEB*, manuale di preparazione all'esame per la certificazione in lingua francese a livello B1 del QCER, organizzato in quattro grandi sezioni principali, ognuna dedicata alle quattro abilità linguistiche di base: ascoltare, parlare, leggere e scrivere. Di ogni sezione sono state svolte le prime due parti, comprensive di *Astuces*, suggerimenti e consigli pratici per svolgere l'attività proposta in modo efficace, e *Annexes*, le rubriche dedicate a revisione grammaticale e lessicale. Qui di seguito, gli argomenti specifici svolti nel pentamestre:

- | | | |
|--|--------|---|
| 1) Compréhension de l'oral
(Exercices 1 et 2) | →
→ | Comprendre une interaction entre locuteurs natifs

Comprendre des émissions de radio et des enregistrements (Exercices 1 et 2) |
| 2) Compréhension des écrits | →
→ | Sélectionner informations utiles (Exercices 1 et 2)
Lire un article pour s'informer (Exercices 1 et 2) |
| 3) Production écrite
sujets variés en une séquence linéaire | → | Ecrire des textes articulés simplement sur des (Exercices A et B) |
| 4) Production oral | →
→ | Se présenter et décrire ses expériences
Faire face à une situation inhabituelle et trouver une solution a un problème (Exercices 1 et 2) |

L'attività di *production orale*, nel rispetto di quanto richiesto dall'esame di Certificazione linguistica DELF B1, è stata sempre stimolata in classe, durante tutti gli incontri, sin dall'inizio dell'anno scolastico.

Grazie al laboratorio linguistico si è potuto esercitare maggiormente l'ascolto in cuffia e la produzione orale, dietro input dell'insegnante.

Da *#français essentiel* sono state svolte le unità 8-9-10-14 e, in particolare, i seguenti argomenti (per via della alta percentuale di alunni atleti di alto livello, lo svolgimento della programmazione iniziale ha subito dei rallentamenti per permettere di riprendere gli argomenti più difficili):

Grammaire : <i>C'est/Il est.</i> L'imparfait. Les adverbes en –ment. Le pronom relatif dont – qui – que-où. Les impératifs irréguliers. Les verbes en –eler/-eter. Le futur simple. Les prépositions devant les noms géographiques. La localisation temporelle (1 et 2). Le superlatif relatif. Le superlatif absolu. Les comparatifs. Les verbes dire, lire, écrire. Les connecteurs logiques. L'imparfait et le passé composé. L'imparfait et le conditionnel présent. L'hypothèse avec si- Introduction : le Subjonctif.	Communication et lexique : Les Métiers e le professions. Les fêtes. Souhaiter et féliciter. Décrire un objet. Demander et donner une opinion. Ecrire un texte court sur une fête. Décrire un objet (couleur, matériel, forme, mesure, poids, utilité). Exprimer l'accord/le désaccord. Les destinations et les hébergements. Réserver une chambre d'hôtel. Acheter ou réserver un billet de train ou d'avion. Parler au téléphone. Demander des informations sur la réservation d'un billet de train ou d'avion. Réserver une chambre/un hôtel. Menus – à la carte. Les rapports sociaux. Les valeurs éthiques. Tous solidaires. Exprimer un souhait, un désir. Exprimer la certitude et l'incertitude. Interviewer quelqu'un. Sport – émotions – sentiments.
DEL F B1	Compréhension orale – Typologie DELF B1 Compréhension des écrits – Typologie DELF B1
Culture et société	- <i>Le monde du travail en pleine évolution.</i> - <i>Le Harcèlement (scolaire, de rue, sexuel, etc.)- Vidéo et fiche de travail (production écrite avec évaluation).</i>
Educazione Civica	<i>Les Jeux Olympiques et paralympiques</i> (trimestre)
Pour aller plus loin:	<i>Les athlètes français célèbres :</i> Création d'une présentation pour l'exposé orale de fin d'année (valutazione delle competenze grammaticali e lessicali, culturali, tecnologico-informatiche, relazionali, soft skills)

Arezzo, 10 giugno 2025

Prof.ssa Barbara Grieco

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993*